

## Bijlage C: Toelichting bij vertaalslag van CanMEDS competenties en BOEG naar LOGO

In hoofdstuk 1 zijn ontwikkelingen in medisch onderwijskundig onderzoek kort samengevat. In combinatie met ervaringen opgedaan met ruim 15 jaar competentiegericht opleiden tot gynaecoloog in Nederland, heeft dit geleid tot een herziene visie op opleiden. Deze visie en de vertaling ervan naar opleiden in 3 domeinen is beschreven in hoofdstuk 2. Naast het meer aandacht bieden aan persoonlijke en professionele ontwikkeling, is een doel van deze verandering om 'leren' en 'werken' beter met elkaar te verbinden. Het gedachtegoed achter de CanMEDS competentie past in deze strategie, maar de uitwerking ervan in de 7 CanMEDS competenties en specifieke deelcompetenties sloot onvoldoende aan bij het leren op de werkplek. Ter illustratie dat LOGO echter geen wezenlijke onderdelen van de op CanMEDS competenties gebaseerde opleidingsinhoud van BOEG heeft genegeerd, is hieronder weergegeven hoe de 7 CanMEDS competenties per BOEG- EPA's passen binnen de 3 werkgerelateerde competenties (het 2<sup>e</sup> domein van opleiden) in LOGO. De uiteenzetting hieronder illustreert dat LOGO voortbouwt op BOEG, een belangrijk aandachtspunt bij de ontwikkeling van LOGO omdat de basis van het vakgebied niet is veranderd.

Aan de invulling van EPA's en Thema's in LOGO ligt een focus op drie opleidingsdomeinen ten grondslag. De drie domeinen zijn:

- kennis en vaardigheden,
- werkgerelateerde competenties en
- persoonlijke & professionele ontwikkeling.

Kennis en vaardigheden zijn uiteraard ook van belang binnen de 7 CanMEDS competenties. Die zijn duidelijk omschreven in LOGO maar niet apart beschreven in onderstaande tabel. LOGO onderscheidt binnen de werkgerelateerde competenties drie aspecten: patiënt centreeerde zorgverlening (uitgewerkt in tabel 1), werken in teamverband (tabel 2) en functioneren in en verbeteren van organisatie van zorg (tabel 3). Samen omvatten deze werkgerelateerde competenties veel aspecten van de (deel)competenties die in het CanMEDS competentieprofiel zijn beschreven. De aandacht voor persoonlijke en professionele ontwikkeling is deels gevat in de CanMEDS, bijvoorbeeld in de competentie 'professionaliteit'. LOGO gaat hierin verder en maakt opleiden in deze aspecten concreet.

In de tabellen hieronder verwijzen de nummers naar de BOEG-EPA's waar de competentiebeschrijving is terug te vinden. Tevens is een kolom toegevoegd om duidelijk te maken welke CanMEDS competentie het betreft.

**Tabel 1, 2 en 3:** Verdeling van CanMEDS competentieomschrijvingen uit BOEG per werkgerelateerde competentie

<b>Tabel 1. Patiënt gecentreerde zorgverlening - omvat 27 items BOEG competentie omschrijvingen</b>		
<i>Omschrijving competentie in BOEG (opgeschoond)</i>	<i>BOEG EPA</i>	<i>CanMEDS competentie</i>
Counseling op verloskundig gebied.	1.1	comm
Preconceptionele counseling, begeleiding ernstige pathologie.	1.2	comm

Extra begeleiding weten te geven waar nodig.	1.2	prof
Voorlichting op maat geven aan patiënt (en partner) over diagnose en beloop.	1.3	comm
Voorlichting verzorgen voor zwangeren en hun partners.	1.3	maat han
Psychische begeleiding op de verloskamers.	1.3	prof
Voorlichting op maat geven aan patiënt (en partner) over diagnose, beloop en patiëntorganisaties. Rouw- en slechtnieuws gesprek.	1.4	comm
Begeleiden 'life event'.	1.4	prof
Counseling stuitbevalling en tweelingbevalling.	1.5	comm
Omgaan met emotioneel belastende situatie. Voorlichten patiënt en partner.	1.6	comm
Voorlichting patiënt en partner diagnose en beloop. Slechtnieuwsgesprek, rouwverwerking en begeleiding. Voorlichting geven over patiëntorganisaties.	1.7	comm
Voorlichting geven over leefwijzen en behandelings (on) mogelijkheden. Herkennen gevoelens van teleurstelling, verdriet of onzekerheid en indien gepast hiervoor verwijzen naar andere zorgverleners. Verslaglegging.	2.1	comm
Patiënten inlichten over waar zij aanvullend informatie kunnen verkrijgen en wijzen op bestaan van patiëntenverenigingen.	2.1	kennis wet
Op het terrein van de psychosomatiek. Voorlichten patiënt.	3.1	comm
Overleg met patiënte en naasten.	3.2	comm
Bewaken en bevorderen patiëntveiligheid.	3.2	maat han
Seksuologische anamnese. Reflecteren met patiënt en partner op psychosociale effect van aandoening Voorlichting geven over patiëntorganisaties.	4.1	comm
Afnemen seksuologische anamnese. Reflecteren met patiënt en partner op psychosociale effect van aandoening. Voorlichting geven over patiëntorganisaties.	4.2	comm
Omgaan met vrouwen met seksuele geweldservaringen.	4.2	prof
Informatie geven over diagnostisch en behandeltraject van gynaecologische tumoren. Slecht nieuws gesprek voeren, rouwverwerking herkennen en zo nodig verwijzen, omgaan met verdriet, angst of onzekerheid en boosheid van patiënten of hun partner.	5.1	comm

Voorlichten patiënten over beschikbare folders en brochures en over patiëntenverenigingen.	5.1	kennis wet
Omgaan met euthanasie verzoek en palliatieve sedatie. Omgaan met verschillende overtuigingen rondom ziekte en levenseinde.	5.1	maat han
Kunnen omgaan met patiënten met een oncologische aandoening. Stervensbegeleiding.	5.1	prof
Omgaan met verschillende overtuigingen rondom bloedtransfusie.	5.2	comm
Consensus bereiken grenzen behandeling met patiënt en behandelteam. Anamnese op maat (hardhorendheid, slechthoortheid, heteroanamnese) Voorlichting op maat voor patiënt en naasten.	6.1	comm
Nazorg extramuraal. Zorg ter verbetering van kwaliteit van leven.	6.1	org
Omgaan met verschillende overtuigingen rondom ziekte en levenseinde.	6.1	maat han

<b>Tabel 2. Werken in teamverband - omvat 38 items BOEG competentie omschrijvingen</b>		
<i>Omschrijving competentie in BOEG (opgeschoond)</i>	<i>BOEG EPA</i>	<i>CanMEDS competentie</i>
Samenwerken met 1e lijn.	1.1	samenw
Constructief participeren in verloskundige ketenzorg.	1.1	prof
Participeren (als hoofdbehandelaar) in multidisciplinair behandelingssteam.	1.2	samenw
Leiding nemen in acute situaties.	1.2	org
Met teamleden en patiënten. Dienstoverdracht. Met verloskundige bij overname patiënt vanuit 1e lijn. Terugkoppeling naar verloskundigen en huisartsen.	1.3	comm
Participeren in multidisciplinair verloskundig team.	1.3	samenw
Leidinggeven aan verloskundig team (regie nemen).	1.3	org
Reflecteren op het eigen functioneren en dat van teamleden op de verloskamers tijdens nabespreking.	1.3	prof
Inlichten betrokkenen (team, verloskundige, huisarts).	1.4	comm
Teamwork en gepaste leiding nemen in stressvolle situaties.	1.4	samenw

Gebruik maken van een passende rolverdeling tussen a(n)ios, gynaecoloog en gedifferentieerde gynaecoloog en de andere participanten in het zorgnetwerk.		
Reflecteren op eigen handelen en beleving van event.	1.4	prof
Overleg supervisor.	1.5	comm
Adequaat verdelen taken, leiding nemen.	1.5	samenw
Overzicht kunnen houden. Reflectie op complicaties. (PWT: past in WG 3)	1.5	prof
Terugkoppeling met 1e lijn verloskundige.	1.6	comm
Behandelplan met patiënt, verpleegkundige en verloskundige bespreken	1.6	samenw
Gebruik maken van een passende rolverdeling tussen a(n)ios, gynaecoloog en gedifferentieerde gynaecoloog en de andere participanten in het zorgnetwerk.	1.7	samenw
Gebruik maken van een passende rolverdeling tussen a(n)ios, gynaecoloog en gedifferentieerde gynaecoloog en de andere participanten in het zorgnetwerk. Afstemmen beleid met andere disciplines.	2.1	samenw
Eigen positie bepalen bij ethische dilemma's. Bewaken eigen grenzen in kennis en handelen. NB. past tevens bij werkgroep 3	2.1	prof
Correspondentie 1e lijn.	3.1	comm
Gebruik maken van een passende rolverdeling tussen a(n)ios, gynaecoloog en gedifferentieerde gynaecoloog en de andere participanten in het zorgnetwerk.	3.1	samenw
Het leiden van indicatiebespreking.	3.1	org
Reflecteren op eigen handelen en beleving.	3.1	maat han
Voor- en nabespreking met OK team.	3.2	comm
Participeren in OK team, leiding geven in acute situaties.	3.2	samenw
Collegae aanspreken op ongewenst gedrag.	3.2	maat han
Gebruik maken van een passende rolverdeling tussen a(n)ios, gynaecoloog en gedifferentieerde gynaecoloog en de andere participanten in het zorgnetwerk.	4.1	samenw
Optimaliseren multidisciplinaire aanpak.	4.1	org
Reflecteren op eigen grenzen in kennis en handelen.	4.1	prof

Bijhouden portfolio. NB. past meer in werkgroep 3 Reflecteren op eigen handelen en dat van anderen.	3.2	prof
Verwijzing naar of overleg met seksuoloog en psycholoog.	4.2	samenw
Participeren in multidisciplinair team incl. 1e lijn. De rol van casemanager op zich nemen. Gebruik maken van een passende rolverdeling tussen a(n)ios, gynaecoloog en gynaecoloog met differentiatie (GOA) en gynaecoloog oncoloog uit centrum, en de andere participanten in het zorgnetwerk.	5.1	samenw
Reflecteren op eigen handelen en beleving. NB. past tevens bij werkgroep 3	5.1	prof
Multidisciplinair samenwerken met o.a. anesthesist en andere consulenten. Efficiënt visite lopen. Kennis van vergadertechnieken.	5.2	samenw
Uniform beleid bespreken in team en naleven.	5.2	org
Time-out procedure en debriefing verzorgen.	5.2	prof
Reflecteren op eigen kennis en kunde en operatieve beperkingen.	5.2	prof
Participeren in multidisciplinaire aanpak intra- en extramuraal.	6.1	samenw

**Tabel 3. Functioneren in en verbeteren van organisatie van zorg - omvat 27 items BOEG competentie omschrijvingen**

<i>Omschrijving competentie in BOEG (opgeschoond)</i>	<i>BOEG EPA</i>	<i>CanMEDS competentie</i>
Participeren in verloskundig zorgsysteem.	1.1	org
Omgaan met WGBO. In gang zetten kraamzorg. Preventie door voorlichting.	1.1	maat hand
Overplaatsing regelen. Deelname aan een multicenter onderzoek organiseren.	1.2	org
Wetgeving aangaande perinatale sterfte en (late) zwangerschapsafbreking. Werken met organisaties rondom zorg voor ongeborn kind (bij verslaafde/ psychiatrische moeder).	1.2	maat hand
Beheer en timemanagement meerdere verloskamers. Regelen antepartum overplaatsing.	1.3	org
Triage en omgaan met de organisatie van 1e, 2e en 3e lijn. Verloskamermanagement. Organisatie nazorgtraject.	1.4	org

Inspelen op de infrastructuur(vb. beschikbaarheid OK en kinderartsen). Frequente organisatie teamtraining in acute situaties	1.5	org
IC zorg pasgeborene (PWT: ?)	1.6	org
NICU-zorg gepast inzetten. Organiseren nazorgtraject.	1.7	org
Procedures aangifte en begraven hanteren. (PWT: meer kennis domein?)	1.7	maat han
Verantwoordelijkheid tonen voor continuïteit van zorg.	1.7	prof
Omgaan met landelijke transmurale afspraken over 1e en 2e lijn en behandelingen in gespecialiseerde 2e of 3e lijnscentra.	2.1	org
Naleven en uitdragen protocollen en richtlijnen.	2.1	maat han
Planning logistiek op de polikliniek.	3.1	org
OK verslaglegging.	3.2	comm
Tijdsbewaking.	3.2	org
Omgaan met complicaties.	3.2	prof
Kennis, bewaking en optimalisatie van protocollen en richtlijnen.	3.2	maat han
Bekend zijn met procedures medisch onderzoek na seksueel geweld.	4.2	prof
Omgaan met en adherentie aan de bestaande overlegstructuren en afspraken met betrekking tot verwijzingen.	5.1	org
Werken met transmurale zorgmogelijkheden.	5.1	maat han
Verslaglegging.	5.2	comm
Efficiënt organiseren van zorgtraject.	5.2	org
Uitdragen van naleving protocollen en richtlijnen.	5.2	maat han
Omgaan met complicaties. Omgaan met klachten.	5.2	prof
Werken met betrokkenen disciplines en organisaties rondom ouderenzorg.	6.1	maat han
Reflecteren op eigen rol bij ouderenzorg.	6.1	prof